

KM

การพัฒนาคุณวุฒิคณาจารย์และเจ้าหน้าที่



การจัดการความรู้

ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรถือเป็นปัจจัยสำคัญพื้นฐานประการหนึ่งที่เอื้อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล การศึกษาศักยภาพของบุคลากร การจัดการศึกษาในด้าน ทักษะการทำงาน รวมถึงการพัฒนาด้านคุณวุฒิของบุคลากร จึงเป็นการค้นหาคำตอบและแนวทางในการที่จะพัฒนาปรับปรุงศักยภาพขององค์กรไปสู่ความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาในที่สุด หากองค์กรใดมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการทำงานที่ดี ก็ย่อมทำให้องค์กร มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมีศักยภาพในการแข่งขันและพัฒนา ซึ่งจะส่งผลให้องค์กรประสบความสำเร็จในการดำเนินงานขององค์กรในระยะยาว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับบทบาท ภารกิจ นโยบาย ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร
4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมระบบการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ เพื่อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเกิดความผูกพันต่อองค์กร

เป้าหมายในการพัฒนาบุคลากร

1. บุคลากรในมหาวิทยาลัยต้องมีวุฒิการศึกษาตามสัดส่วนที่ สกอ. กำหนด (ปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี (6 : 3.5 : 0.5))
2. บุคลากรที่เป็นคณาจารย์ต้องมีวุฒิการศึกษาปริญญาโทขึ้นไป
3. บุคลากรที่เป็นเจ้าหน้าที่ต้องมีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการในเรื่องการพัฒนาคุณภาพได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขต่างๆ ตามที่ได้จัดทำขึ้น
2. บุคลากรมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพที่ชัดเจนมากขึ้น เนื่องจากการวางแผนตามหลักเกณฑ์อย่างเป็นระบบ
3. บุคลากรได้รับการพัฒนาคุณภาพเพิ่มสูงขึ้น จะส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันได้
4. เกิดความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาคุณภาพที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และเกิดความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย



เอกสารประกอบการขออนุมัติศึกษาต่อ

1. บันทึกขออนุมัติจากต้นสังกัด
2. โครงการหรือแนวการศึกษา
3. เหตุผลความจำเป็นและความต้องการของทางหน่วยงานที่จะต้องให้ไปศึกษาตลอดจนแผนงานที่จะกลับมาปฏิบัติงานภายหลังสำเร็จการศึกษา
4. สัญญาไปศึกษาและสัญญาค่าประกัน
5. หนังสือตอบรับ
6. ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ



หลักเกณฑ์ทั่วไปในการให้ทุนอุดหนุนการศึกษา

1. มหาวิทยาลัยจ่ายเงินค่าธรรมเนียมในการศึกษาแก่ผู้ขอรับทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก
2. การจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาบุคลากรต้องตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับแผนพัฒนาบุคลากรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธนบุรีว่าด้วย ทุนการศึกษาและการฝึกอบรม การลาศึกษาต่อในประเทศหรือต่างประเทศ ทุนวิจัย และการลาเพื่อวิจัย พ.ศ. 2550
3. มหาวิทยาลัยที่ไปศึกษาต้องเป็นของภาครัฐหรือภาคเอกชนที่ กระทรวงศึกษาธิการ หรือ ก.พ.รับรอง
4. ทุนที่ได้รับเป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามจำนวนที่จ่ายจริงตลอดทั้งหลักสูตร
5. กรณีศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยธนบุรี (ระดับปริญญาตรีและปริญญาโท) ให้หน่วยงานพิจารณาจำนวน ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนทุนตามแผนพัฒนาบุคลากรศึกษาต่อ
6. หลักสูตรการศึกษาที่ผู้ขอรับทุนเข้าศึกษาต่อต้องได้รับการรับรองจาก ก.พ. และต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน
7. กรณีผู้ขอรับทุนมีคุณสมบัติไม่ครบให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารพิจารณาเป็นรายบุคคล หรือเป็นกรณีพิเศษ
8. การจัดสรรทุนการศึกษาในแต่ละปีงบประมาณมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบตามความต้องการของมหาวิทยาลัย
9. ได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

คุณสมบัติ

ประเภทผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

1. เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการ มหาวิทยาลัยธนบุรี
2. ได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
3. ไม่อยู่ในระหว่างการได้รับทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาเช่นเดียวกันจากแหล่งทุนอื่นใด
4. ต้องปฏิบัติหน้าที่มาดีโดยตลอด มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่อยู่ในระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย หรือถูกฟ้องคดีอาญา
5. ได้รับการตอบรับเข้าเป็นนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาและต้องเข้าศึกษาภายในปีทุนนั้น
6. ผลงานระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ในสายวิชาการ

ประเภทผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

1. เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยธนบุรี
2. ได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
3. ไม่อยู่ในระหว่างการได้รับทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาเช่นเดียวกันจากแหล่งทุนอื่นใด
4. ต้องปฏิบัติหน้าที่มาดีโดยตลอด มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่อยู่ในระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย หรือถูกฟ้องคดีอาญา
5. ได้รับการตอบรับเข้าเป็นนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาและต้องเข้าศึกษาภายในปีทุนนั้น
6. ผลงานระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ในสายวิชาการ

คุณสมบัติ

การศึกษาต่อปริญญาตรี

1. ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี
2. ได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
3. ไม่อยู่ในระหว่างการได้รับทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาเช่นเดียวกันจากแหล่งทุนอื่นใด
4. ต้องปฏิบัติหน้าที่มาโดยดีตลอด มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย หรือถูกฟ้องคดีอาญา

การศึกษาต่อปริญญาโท

1. ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี
2. ได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
3. ไม่อยู่ในระหว่างการได้รับทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาเช่นเดียวกันจากแหล่งทุนอื่นใด
4. ต้องปฏิบัติหน้าที่มาโดยดีตลอด มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย หรือถูกฟ้องคดีอาญา
5. ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ

การศึกษาต่อปริญญาเอก

1. ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี
2. ได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
3. ไม่อยู่ในระหว่างการได้รับทุนอุดหนุนเพื่อการศึกษาเช่นเดียวกันจากแหล่งทุนอื่นใด
4. ต้องปฏิบัติหน้าที่มาโดยดีตลอด มีความประพฤติเรียบร้อย และไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย หรือถูกฟ้องคดีอาญา
5. ผลงานในระหว่างปฏิบัติหน้าที่
6. ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ