



**คู่มือคณาจารย์และแนวทางปฏิบัติ  
ตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์**

**มหาวิทยาลัยธนบุรี  
พ.ศ. 2553**





## สารรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

มหาวิทยาลัยธนบุรี ได้ก่อตั้งมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 ด้วยปณิธานอันแน่วแน่ของอาจารย์ศุภชัย เข้มขุติ ที่เป็นนักการศึกษาอย่างแท้จริง ที่มุ่งจะบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ เพื่อให้ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสายวิชาชีพ ได้ศึกษาต่อจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อจะได้กระจายโอกาส ทางด้านการศึกษา ที่จะสร้างกำลังคน ให้มีสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนทั้งความรู้ที่จะไปประกอบ อาชีพ เพื่อความเจริญต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

ในปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยธนบุรี ได้เปลี่ยนสถานะจากวิทยาลัยเทคโนโลยีธนบุรี เป็น มหาวิทยาลัยธนบุรี และมหาวิทยาลัยได้พัฒนาทุกๆ ด้านให้เจริญขึ้นตามลำดับ ในด้านบุคลากร ได้จัดหา คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงสาขาวิชาชีพ เพื่อการคุณภาพ และประสิทธิภาพในด้านวิชาการ เพื่อประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพให้แก่นักศึกษา ตลอดจนทั้งให้การสนับสนุนและให้ทุนการศึกษาแก่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และต่อมาในปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยธนบุรี ได้ขยายไปเปิดศูนย์ การศึกษานอกสถานที่ทั้ง อีก 3 แห่ง ได้แก่ ศูนย์การศึกษา ณ โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ภาคเหนือ จังหวัดลำพูน ศูนย์การศึกษา ณ โรงเรียนศรีวัฒนาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีนานาชาติ และศูนย์การศึกษา ณ โรงเรียนสงขลาเทคโนโลยี จังหวัดสงขลา

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยจะยังพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา : TQF และให้สอดคล้องกับความต้องการในยุคโลกาภิวัตน์ อีกทั้งจะส่งเสริมให้บุคลากรมี การทำการวิจัยต่างๆ ด้าน ตลอดจนทั้งส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไปต่อไป

ดร.อุไรรัตน์ เข้มขุติ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

มหาวิทยาลัยธนบุรี



## สารบัญ

	หน้า
<b>1. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยธนบุรี</b>	1
1.1 องค์กร	1
1.2 หน่วยงานและบุคลากร	6
1.3 หลักสูตรและการสอน	8
1.4 การประกันคุณภาพการศึกษา	17
1.5 บริการและสวัสดิการ	18
<b>2. วิสัยทัศน์ ภารกิจ และบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน</b>	21
2.1 สำนักทะเบียนและประมวลผล	21
2.2 ฝ่ายกิจการนักศึกษา	25
2.3 สำนักหอสมุดและสารสนเทศ	28
<b>3. บทบาท จรรยาบรรณ และหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์</b>	35
3.1 ภาระหน้าที่ของอาจารย์ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	35
3.2 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี	35
3.3 จรรยาบรรณของอาจารย์ที่ปรึกษา	36
3.4 หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา	36
3.5 ข้อปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา	38
3.6 เครื่องมือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา	39
3.7 เทคนิคในการให้คำปรึกษา	40
3.8 หน้าที่ของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ที่ปรึกษา	42
3.9 จรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับอาจารย์	44
<b>ภาคผนวก</b>	47-98
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัยธนบุรีที่ อาจารย์ที่ปรึกษาควรทราบ ประกาศ ข้อบังคับ และระเบียบมหาวิทยาลัยธนบุรี ที่ อาจารย์ที่ปรึกษาควรทราบ	